

FROP 2009 BAILLEUL EN FLANDRES... ET EN PEDAGOGIE

Après avoir déposé ses valises à Arras (avec le CPIE Villes de l'Artois et l'association Sub Artésia) et à Lille, au Nouveau-Siècle, c'est à Bailleul que l'édition 2009 du Forum des Outils Pédagogiques sur le développement durable s'est achevée. On a pu y constater la grande qualité des contacts que les exposants ont pu nouer lors de ces journées.

Troisième volet du FROP 2009, Bailleul nous a accueilli le 21 octobre. Après avoir longé le beffroi municipal aux allures de minaret et l'étonnante église au clocher blanc, on trouve le Centre de phytosociologie*, en Français plus courant le « Conservatoire Botanique National de Bailleul » : un bel espace enchanteur, même en automne, avec ses petits bâtiments de style flamand entrecoupés de jardins aux multiples mystères...

Quarante animateurs sur place et scientifiques chercheurs répartis sur la région dépendent de ce centre situé en plein cœur de la Flandre. Mais, ce 21 octobre, l'heure était à la pédagogie puisque 30 structures présentaient leurs outils éducatifs.

La pédagogie en conférence

La journée commença par une conférence pédagogique ouverte par Robert Holvoet et Doriane Lenne et animée par Elisabeth Dubroca, professeur agrégé de Sciences de la vie et de la terre, qui présenta dans le bel amphi vert pomme, les programmes de l'école maternelle au lycée : par quelles étapes le système scolaire permet une étude et une compréhension du vivant, de la biodiversité, des rapports « sociaux » entre les plantes...

Les animateurs du CRDTM et de la Ligue des Droits de l'Homme, au

nom de la MRES rappelèrent en introduction du débat la définition du développement durable, ses aspects « démocratie et solidarité », la globalité éducative



et la nécessaire transversalité assurant la convergence entre connaissance et protection du vivant et de la nature et éducation « civique ». Notre environnement menacé ne peut être sauvé sans la participation des citoyens, sans l'action des associations, sans l'interpellation des élus.

La directrice du Centre et les inspecteurs présents confirmèrent

cette approche en mettant en valeur le « décloisonnement » comme préconisation centrale de l'Education Nationale.

L'innovation associative

Les 80 éducateurs présents se rendirent sur les stands des associations et purent ainsi poser aux militants toutes les questions possibles sur le matériel, les méthodes, les objectifs des exposants.

En fin de matinée, Thierry Tancrez, technicien animateur du Conseil Général du Nord, présenta le dispositif « Nature et handicap » de la collectivité départementale. Au cours du repas bio pris sur place, de nombreux échanges se développèrent entre militants de l'écologie et des droits de l'Homme, entre institutionnels et associatifs, entre professionnels et bénévoles.

L'après-midi fut plus calme. Elle se termina par une visite guidée des jardins du Centre - un outil pédagogique de premier choix...

En résumé, une agréable journée au cœur des Flandres mais aussi et surtout des rencontres et des échanges qui eussent été très improbables sans cette initiative de forum...

**Gérard Minet, LDH,
vice-Président de la MRES**

* Phytosociologie : étude des rapports « sociaux » entre les plantes