



## INFORMATIONS PRATIQUES



- Ateliers destinés aux scolaires (du primaire à l'université) à la journée ou à la demi-journée.
- Possibilité de pique-niquer sur place le midi.
- Réservation obligatoire.
- Durée des animations : 2 heures.
- Groupes de 25 élèves maximum par activité. Possibilité d'accueillir plusieurs groupes simultanément.

### Tarifs

**115€ /animation**

Pour les collégiens du Nord, financement par le Conseil général du Nord.

### Vos contacts

Réservation et renseignements pédagogiques :

- Thibault PAUWELS  
Éducateur nature référent

- Vianney FOUQUET  
Éducateur nature

### Conservatoire botanique national de Bailleul

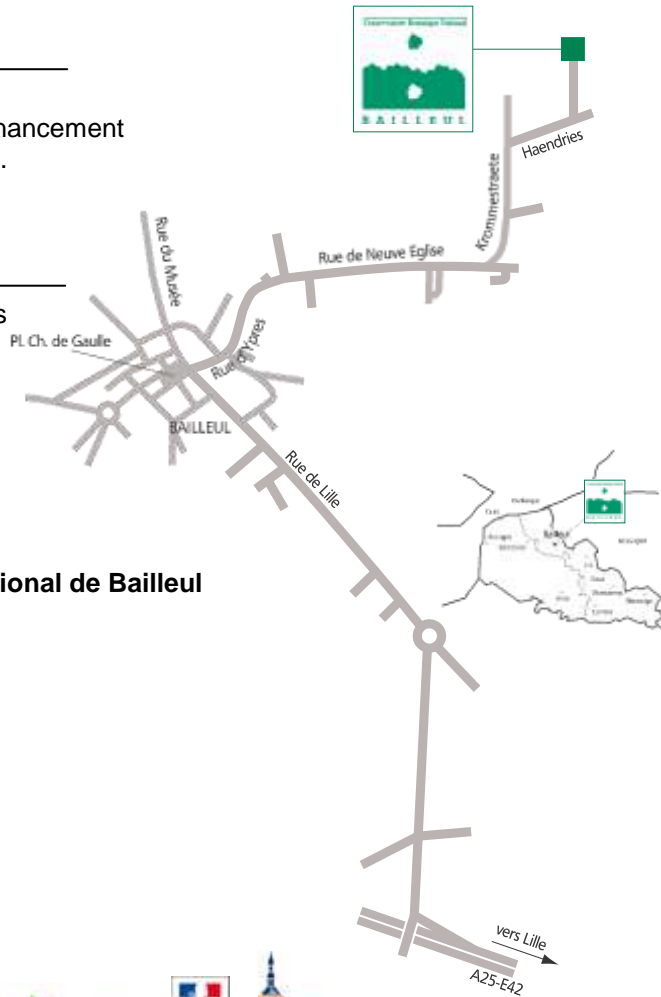
Hameau de Haendries  
59270 BAILLEUL

Tél : **03.28.49.00.83**

Fax : 03.28.49.09.27

Courriel : [infos@cbnbl.org](mailto:infos@cbnbl.org)

Web : [www.cbnbl.org](http://www.cbnbl.org)



Ecole - Collège - Lycée - Enseignement supérieur



**POUR LES SCOLAIRES**  
**DES ATELIERS**  
**EDUCATIFS DE**  
**DECOUVERTE DU MONDE**  
**DES PLANTES**



au **Conservatoire botanique national de Bailleul**



# Apprendre la botanique en s'amusant...

## LE JARDIN DANS TOUS LES SENS

Dans le Jardin des plantes sauvages, les élèves pourront découvrir la diversité des fleurs à travers le toucher, l'odorat, les couleurs...

→ CP à CM2 (en classe de découverte)



## LA POLLINISATION



Les fleurs déploient une palette infinie de couleurs et de parfums pour attirer les insectes. Découvrons ensemble comment, à partir d'une fleur, une plante donne des graines (récolte de fleurs dans le Jardin des plantes médicinales, dissection, observation et manipulation sous loupe binoculaire).

→ CM1 - CM2 (en classe de découverte)  
et COLLÉGIENS

## LES PLANTES VOYAGENT PAR LES GRAINES

Comment les végétaux colonisent l'espace puis envahissent un nouveau milieu naturel ? Récoltes de graines dans le Jardin des plantes sauvages, puis observations sous loupe binoculaire dans l'atelier de botanique.

→ CM1 - CM2 (en classe de découverte)  
et COLLÉGIENS

## LES MOUSSES ET LES FOUGERES A LA LOUPE

Equipés comme les chercheurs en laboratoires (microscopes, pinces...), les élèves mèneront leur enquête pour comprendre le cycle de plantes sans fleurs (récolte dans le Jardin des plantes médicinales, reconstitution du cycle de reproduction).

→ COLLÉGIENS - LYCÉENS

## DIVERSITE, PARENTE ET UNITE DU MONDE VIVANT



Découverte vivante (plus de 1 000 espèces sur le site !), pour apprendre à identifier les grands groupes de végétaux (mousses, fougères, conifères, plantes à fleurs, algues...). Initiation à la détermination des végétaux avec le matériel scientifique et utilisation d'une clef de détermination dichotomique.

→ COLLÉGIENS - LYCÉENS - ÉTUDIANTS

## LA BIODIVERSITE A TOUS LES MENUS

Après avoir mené un travail d'enquête donné par le Conservatoire botanique national de Bailleul, les élèves comprennent l'influence de certains de nos modes alimentaires sur la biodiversité locale et planétaire.

→ COLLÉGIENS - LYCÉENS - ÉTUDIANTS

## LA BIOSURVEILLANCE DE LA QUALITE DE L'AIR

Grâce aux relevés de nécroses effectués sur des plants sensibles et des plants témoins par les élèves, ceux-ci perçoivent la responsabilité de l'Homme en matière de santé et d'environnement.

→ COLLÉGIENS - LYCÉENS - ÉTUDIANTS