



FORMATIONS 2019

WWW.CNFPT.FR

EXTRACTION DU 10 JANVIER 2019 À 15:09



QUAND LES TALENTS
GRANDISSENT,
LES COLLECTIVITÉS
PROGRESSENT

LE SOIN DES PLANTES PAR LES HUILES ESSENTIELLES

Durée **1 jour**

Niveau **Fondamentaux du métier**

BAILLEUL
Code IEL : 14:HYHES002
11/04/19

Delphine COPIN
DELEGATION NORD PAS DE CALAIS
03 20 15 69 58

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : HYHES

PUBLIC

Responsables, jardiniers, agents polyvalents intervenant sur les milieux végétalisés.

OBJECTIFS

- connaître le bon usage des huiles essentielles dans la lutte anti parasitaire des végétaux,
- reconnaître les principales parasitoses des végétaux : fongiques et insectes.

CONTENU

- la définition d'une huile essentielle :
 - synthèse dans le végétal, organes de production, procédés d'extraction, critères de qualité,
 - propriétés physico-chimiques, les molécules actives,
- la lutte contre les parasitoses fongiques par les huiles essentielles :
 - notion de champignon,
 - le parasitisme.
- la lutte contre les insectes nuisibles avec les huiles essentielles.
- le compagnonnage des plantes : beaucoup de plantes aromatiques secrètent des essences mais toutes ne peuvent pas être distillées.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation est réalisée en présentiel avec mise à disposition de supports numériques spécifiques + visites extérieures

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse électronique individuelle et d'un ordinateur connecté à internet.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

14D10 La gestion différenciée

L'INITIATION À L'APICULTURE

Durée **2 jours présentiels + 0,5 jour à distance**

Niveau **Fondamentaux du métier**

BAILLEUL
Code IEL : 14:0L4KT003
02-03/05/19

Delphine COPIN
DELEGATION NORD PAS DE CALAIS
03 20 15 69 58

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4KT

PUBLIC

Responsables des services espaces verts, agents chargés de la gestion des ruches, agents chargés d'environnement.

OBJECTIFS

- connaître l'abeille, sa physiologie, son éthologie,
- comprendre l'importance du rôle de l'abeille dans les écosystèmes et les menaces qui pèsent sur l'espèce,
- reconnaître les principales plantes sauvages mellifères,
- intégrer les bases scientifiques et techniques pour installer un rucher et le rendre fonctionnel.

CONTENU

- l'abeille domestique : présentation de l'espèce, de son organisation sociale et cycle de vie, de son rôle au sein des écosystèmes, de ses besoins et des menaces,
- les plantes sauvages mellifères : intérêts pour l'abeille, présentation des principales espèces,
- réglementation apicole : arrêtés préfectoraux, déclaration des ruches, immatriculation des ruchers,
- la ruche : éléments qui la constituent, matériel nécessaire pour la pratique de l'apiculture, règles de sécurité,
- le rucher : installation, environnement, détails pratiques, méthodes pour le pérenniser.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exposés et diaporamas, intervenants extérieurs, sorties sur le terrain, échanges d'expérience. La formation fait l'objet d'un temps à distance sous la forme d'une e-communauté de stage et/ou de ressources en ligne.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

14B10 La biodiversité

PROTECTION ET GESTION DE LA FLORE AQUATIQUE EN EAU DOUCE DANS LA RESTAURATION DES COURS

D'EAU

Durée **2**

Niveau **Fondamentaux du métier**

BAILLEUL
Code IEL : 14:OL4S0002
09-10/05/19

Delphine COPIN
DELEGATION NORD PAS DE CALAIS
03 20 15 69 58

Code stage : OL4S0

PUBLIC

Technicien.ne.s de rivières, gestionnaires d'espaces naturels et de milieux aquatiques.

OBJECTIFS

Examiner la flore aquatique et riveraine dans le cadre de la restauration et de la gestion des cours d'eau.

CONTENU

Les milieux aquatiques en eau douce. La biodiversité végétale des cours d'eau : définition, principes. La classification et la biologie des plantes aquatiques. Initiation à la phytosociologie de la végétation des cours d'eau. Les modalités d'adaptation des plantes aux milieux. La flore dans la gestion et la restauration des cours d'eau. Les plantes invasives en milieu aquatique : identification et modalités de gestion.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Visite de terrain . Mise à disposition de ressources en ligne consultables depuis la plateforme numérique du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

14MIO La gestion des milieux aquatiques

LE JARDIN SAUVAGE "NATURE ADMISE"

Durée **2 jours**

Niveau **Fondamentaux du métier**

BAILLEUL
Code IEL : 14:HYSAU003
15-16/05/19

Delphine COPIN
DELEGATION NORD PAS DE CALAIS
03 20 15 69 58

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : HYSAU

PUBLIC

Responsables et personnels de services espaces verts et environnement.

OBJECTIFS

- savoir de quoi est constitué un jardin sauvage.
- comprendre l'intérêt du jardin sauvage en tant que réserve de biodiversité.

CONTENU

- le jardin sauvage : les plantes sauvages fleurissent, fanent, fructifient et offrent gîte et couvert à toute une petite faune.
- un jardin qui aide à la conservation de la nature : il reproduit, à son échelle, des milieux naturels locaux (biotopes) afin d'offrir un refuge à la vie sauvage, tant végétale qu'animale.
- étude du choix des végétaux sauvages de la région et compilation des bonnes adresses pour se les procurer.
- le jardin sauvage est aussi économique (pas de pesticides, d'arrosage intensif et de recours aux engrais chimiques).
- conception, gestion et animation de cet espace.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation est réalisée en présentiel avec mise à disposition de supports numériques spécifiques + visites extérieures.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse électronique individuelle et d'un accès internet.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

14D10 La gestion différenciée

LA GESTION PRÉVENTIVE ET CURATIVE DES ESPÈCES VÉGÉTALES ENVAHISSANTES

Durée **0,5 jour à distance + 1 jour présentiel**

Niveau **Fondamentaux du métier**

BAILLEUL
Code IEL : 14:OL4I0004
23/05/19

Delphine COPIN
DELEGATION NORD PAS DE CALAIS
03 20 15 69 58

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : OL4I0

PUBLIC

- responsables des espaces verts, jardiniers, agents des espaces naturels, de propreté urbaine ou des routes.

OBJECTIFS

- définir les enjeux liés à l'extension des espèces végétales envahissantes,
- identifier les principales espèces végétales les plus problématiques de la région,
- mettre en place une gestion pratique et locale de réduction des nuisances,
- communiquer avec les acteurs locaux et pour sensibiliser la population sur cette problématique majeure.

CONTENU

- les fondements de la lutte contre les espèces envahissantes et la réglementation applicable,
- les espèces envahissantes végétales sur la région : identification et conditions de propagation,
- la gestion préventive et les moyens d'éradication pour les espèces les plus problématiques,
- les partenaires techniques,
- les actions en régie et externalisées (coût, organisation du chantier, outils, surveillance, ...),
- la communication.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- cette formation comprend une activité d'apprentissage à distance avant le présentiel depuis la plateforme numérique du CNFPT (vidéos, quizz, exercice).

PRÉ-REQUIS

- disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

14FF1 La gestion de la faune et flore envahissantes

RECONNAISSANCE DES PLANTES AQUATIQUES

Durée **2**

Niveau **Fondamentaux du métier**

BAILLEUL
Code IEL : 14:OL4SZ001
28-29/05/19

Delphine COPIN
DELEGATION NORD PAS DE CALAIS
03 20 15 69 58

Code stage : OL4SZ

PUBLIC

Tout agent de collectivités territoriales impliqué dans des problématiques liées aux plantes aquatiques.

OBJECTIFS

- appréhender, inventorier et comprendre la biodiversité végétale des écosystèmes aquatiques,
- reconnaître les taxons de plantes caractéristiques des milieux aquatiques et humides,
- savoir utiliser des clés de détermination de différents groupes taxonomiques,
- acquérir des notions sur le caractère bio indicateur des végétaux aquatiques et sur la dynamique végétale,
- connaître les plantes aquatiques exotiques envahissantes, leurs impacts et les modes de régulation.

CONTENU

- Initiation la taxonomie et à l'écologie des plantes aquatiques.
- méthodes d'observation et de récolte des hydrophytes sur le terrain,
- observation et détermination de nombreuses espèces, présentation de leurs caractéristiques morphologiques et écologiques, de leur caractère bio indicateur, de leur valeur patrimoniale,
- présentation des espèces exotiques envahissantes, des problématiques qui y sont associées et des stratégies de lutte.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Observation de terrain - collecte de flore - Agent.e.s de collectivités territoriales impliqué.e.s dans des problématiques liées aux plantes aquatiques.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

14MIO La gestion des milieux aquatiques

FAVORISER LA CONSERVATION, LA PROTECTION ET LA BIODIVERSITÉ DES MILIEUX AQUATIQUES

Durée **3**

Niveau **Fondamentaux du métier**

BAILLEUL
Code IEL : 14:OL4SP004
05-07/06/19

Delphine COPIN
DELEGATION NORD PAS DE CALAIS
03 20 15 69 58

Code stage : OL4SP

PUBLIC

Techniciens et agents responsables des milieux aquatiques et humides en collectivité ou établissement.

OBJECTIFS

Connaître les écosystèmes aquatiques, leurs enjeux et fonctionnements
Connaître les indices de biodiversité.
Engager des actions et participer à des programmes.

CONTENU

- Les écosystèmes aquatiques (milieu d'eau courante ou lotiques : ruisseaux, rivières et fleuves; milieu d'eau stagnante ou lentiques : étangs, marais, marécages, tourbières, lacs, etc.) et leur fonctionnement
- La biodiversité faunistique et floristique aquatiques.
- Les indices de biodiversité.
- Les actions des collectivités
- Natura 2000.
- Les principes de gestion et techniques appliquées
- Visite terrain.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Visite de terrain - Des ressources en ligne seront mises à disposition sur la plateforme numérique du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel individuelle

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

14MIO La gestion des milieux aquatiques

LA MISE EN PLACE D'UNE POLITIQUE LOCALE D'ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT ET AU DÉVELOPPEMENT DURABLE

Durée **2 jours présentiels + 0,5 jour à distance**

Niveau **Niveau approfondissement**

BAILLEUL
Code IEL : 14:OL4VI003
03-04/04/19

Delphine COPIN
DELEGATION NORD PAS DE CALAIS
03 20 15 69 58

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : OL4VI

PUBLIC

Responsables de services environnement ou éducation, chargés de mission développement durable, animatrices et animateurs Enfance-Jeunesse souhaitant développer des programmes d'EEDD.

OBJECTIFS

Déterminer les enjeux et concevoir une politique ou un programme d'action locaux en matière d'Éducation à l'Environnement et au Développement Durable (EEDD). Identifier les possibilités et modalités de partenariat. Identifier les actions concrètes à mener dans différentes thématiques.

CONTENU

Méthode pour une démarche d'EEDD. Articulation et mise en cohérence de l'EEDD avec les actions existantes sur le territoire. Les acteurs de l'EEDD et les partenariats, notamment avec l'Éducation Nationale et les réseaux locaux d'EEDD. L'évaluation de la politique mise en place et le choix des critères d'évaluation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Les stagiaires auront accès à la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT pour :

- consulter des ressources spécifiques avant, pendant ou après les journées en présentiel,
- échanger entre eux ou avec l'intervenante ou l'intervenant.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle. Accéder à un ordinateur connecté à Internet.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

14ENO L'éducation à l'environnement et au développement durable

L'ÉCO-PÂTURAGE : UNE GESTION DOUCE D'UN MILIEU NATUREL

Durée **3 jours**

Niveau **Fondamentaux du métier**

BAILLEUL
Code IEL : 14:HYEPA002
09-11/09/19

Delphine COPIN
DELEGATION NORD PAS DE CALAIS
03 20 15 69 58

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : HYEPA

PUBLIC

Responsables, jardiniers, agentes et agents d'entretien polyvalents intervenant sur les milieux végétalisés. Eco-gardes, gestionnaires et agents d'espaces naturels.

OBJECTIFS

- découvrir l'éco-pâturage : définitions, diversités des pratiques,
- adapter l'éco-pâturage en fonction des milieux naturels et des objectifs à atteindre,
- appréhender la gestion d'un troupeau.

CONTENU

- le pâturage :
 - les intérêts de la pratique,
 - les différences avec une gestion par la fauche,
 - les différents types de cheptels,
- les modalités du pâturage :
 - la pression,
 - la période de l'année,
- la gestion du troupeau :
 - comment le conduire ?
 - aspects sanitaires.
 - régie ou partenariat ?

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation est réalisée en présentiel avec mise à disposition de supports numériques spécifiques + visites extérieures.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse électronique individuelle et d'un accès internet.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- 14BIO La biodiversité
- 14DIO La gestion différenciée

LE JARDIN PÉDAGOGIQUE: CONCEPTION AMÉNAGEMENT, ANIMATION ET ENTRETIEN

Durée **3 jours**

Niveau **Fondamentaux du métier**

BAILLEUL
Code IEL : 14:HYGJA002
23-25/09/19

Delphine COPIN
DELEGATION NORD PAS DE CALAIS
03 20 15 69 58

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : HYGJA

PUBLIC

animateurs et animatrices, agents des collectivités susceptibles de porter un projet de jardin pédagogique.

OBJECTIFS

- appréhender l'éducation à l'environnement par le jardin et le concept du jardin pédagogique,
- acquérir une méthodologie de conception et d'animation d'un projet,
- appréhender les potentialités et contraintes d'un site pour le mettre en œuvre,
- connaître les pratiques d'entretien et modes de culture sans produit chimique,
- travailler en réseau et profiter des synergies.

CONTENU

- éducation à l'environnement : jardinage, biodiversité, projet territorial, synergie d'acteurs, les différents jardins pédagogiques,
- mise en place des activités pédagogiques autour des espaces et bâtir un programme,
- méthodologie et technique de mise en œuvre et gestion durable du site,
- recyclage et art 'récup' : implication et appropriation du projet par les publics ciblés.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation est réalisée en présentiel avec mise à disposition de supports numériques spécifiques + visites extérieures ; ainsi qu'un temps à distance sous forme de ressources documentaires accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse électronique individuelle et d'un accès internet.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

14ENO L'éducation à l'environnement et au développement durable

LES ESSENCES INDIGÈNES D'ARBRES ET D'ARBUSTES DES HAUTS DE FRANCE

Durée **3 jours**

Niveau **Fondamentaux du métier**

BAILLEUL
Code IEL : 14:HYGIN002
01-03/10/19

Delphine COPIN
DELEGATION NORD PAS DE CALAIS
03 20 15 69 58

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : HYGIN

PUBLIC

Agentes et agents techniques, agentes et agents de maîtrise, techniciennes et techniciens des collectivités territoriales ayant en charge la gestion et/ou l'entretien des aménagements paysagers.

OBJECTIFS

- reconnaître les essences indigènes d'arbres et d'arbustes les plus fréquemment utilisés dans les aménagements paysagers,
- identifier les principales maladies rencontrées,
- connaître et réaliser les différents types d'aménagements intégrant les plantations de ces espèces indigènes,
- connaître les atouts et les principes généraux de la culture de plants locaux ainsi que les caractéristiques à prendre en compte dans le choix technique de ces végétaux.

CONTENU

- reconnaissance, caractéristique et comportement de ces végétaux,
- identification des principales maladies rencontrées,
- présentation des aménagements :
 - haie basse,
 - haie basse avec têtard ou haut jets,
 - haie libre,
 - haie brise vent...
- présentation des différentes étapes pour réussir un chantier de plantations,
- identifier et mettre en place un plan de gestion et d'entretien approprié aux différents types d'aménagements,
- visites de pépinière.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation est réalisée en présentiel avec mise à disposition de supports numériques spécifiques + visites extérieures.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse électronique individuelle et d'un accès internet.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

14BIO La biodiversité

LE RÉFÉRENT TERRITORIAL AMBROISIE

Durée **1 jour en présentiel**

Niveau **Niveau approfondissement**

BAILLEUL
Code IEL : 14: SXRSU012
04/11/19

Delphine COPIN
DELEGATION NORD PAS DE CALAIS
03 20 15 69 58

Code stage : SXRSU

PUBLIC

Agents et agentes référents et référentes dans sa collectivité

OBJECTIFS

- comprendre ce qu'est une espèce exotique envahissante,
- connaître l'ambrosie et ses impacts sanitaires et environnementaux,
- connaître et appliquer la réglementation,
- savoir mettre en œuvre l'organisation de la lutte avec les différents partenaires,
- définir un plan de communication locale en fonction des domaines d'infestation rencontrée,
- établir un plan de destruction de l'ambrosie en priorisant les actions.

CONTENU

- les rappels sur les ambrosies :
 - éléments de botanique et cycle végétatif,
 - impacts sanitaires et économiques,
- la reconnaissance de l'ambrosie,
- la réglementation régissant l'obligation de destruction de l'ambrosie,
- le repérage des domaines infestés, la stratégie et les moyens de lutte adaptés,
- le rôle des collectivités,
- le rôle du référent ambrosie et des coordinateurs de la lutte,
- l'utilisation de la plate forme de signalement ambrosie,
- la communication avec les usagers et les propriétaires.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- IX120 Directeur ou directrice, cadre chargé ou chargée de l'environnement
- I2QQA Politique Publique du Paysage et de la biodiversité
- 14FF1 La gestion de la faune et flore envahissantes

LA LUTTE CONTRE L' AMBROISIE

Durée **0.5 jour présentiel**

Niveau **Niveau approfondissement**

BAILLEUL
Code IEL : 14: SXRRT007
07/11/19

Delphine COPIN
DELEGATION NORD PAS DE CALAIS
03 20 15 69 58

Code stage : SXRRT

PUBLIC

Responsables de services, encadrants :: espaces verts, voirie, urbanisme, eau, hygiène et santé, environnementChefs de projet développement durable, santé-environnementDirecteurs de Services Techniques

OBJECTIFS

Comprendre les enjeux de santé publique que représente la lutte contre l' ambroisie, et appréhender le rôle des collectivités territoriales dans cette lutte

CONTENU

les impacts santé : allergies et symptômes, réseau de surveillance, coûts pour la sociétéla plante : arrivée en métropole et propagation, caractéristiques et éléments de reconnaissance, milieux de viela lutte contre l' ambroisie : techniques curatives et préventives, réglementation, le rôle des différents acteurs concernésles outils mis à dispositionRetours d' expérience

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exposés et échangesTémoignages

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- IX120 Directeur ou directrice, cadre chargé ou chargée de l' environnement
- I2Q15 Directeur ou directrice, cadre chargé ou chargée des espaces naturels et de la nature en ville
- I2QQA Politique Publique du Paysage et de la biodiversité
- I4FF1 La gestion de la faune et flore envahissantes

LA MISE EN PLACE D'UNE POLITIQUE LOCALE D'ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT ET AU DÉVELOPPEMENT DURABLE

Durée **2 jours présentiels + 0,5 jour à distance**

Niveau **Niveau approfondissement**

BAILLEUL
Code IEL : 14:OL4VI003
03-04/04/19

Delphine COPIN
DELEGATION NORD PAS DE CALAIS
03 20 15 69 58

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : OL4VI

PUBLIC

Responsables de services environnement ou éducation, chargés de mission développement durable, animatrices et animateurs Enfance-Jeunesse souhaitant développer des programmes d'EEDD.

OBJECTIFS

Déterminer les enjeux et concevoir une politique ou un programme d'action locaux en matière d'Education à l'Environnement et au Développement Durable (EEDD). Identifier les possibilités et modalités de partenariat. Identifier les actions concrètes à mener dans différentes thématiques.

CONTENU

Méthode pour une démarche d'EEDD. Articulation et mise en cohérence de l'EEDD avec les actions existantes sur le territoire. Les acteurs de l'EEDD et les partenariats, notamment avec l'Education Nationale et les réseaux locaux d'EEDD. L'évaluation de la politique mise en place et le choix des critères d'évaluation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Les stagiaires auront accès à la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT pour :

- consulter des ressources spécifiques avant, pendant ou après les journées en présentiel,
- échanger entre eux ou avec l'intervenante ou l'intervenant.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle. Accéder à un ordinateur connecté à Internet.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

14ENO L'éducation à l'environnement et au développement durable

LES PRATIQUES DE PROTECTION BIOLOGIQUE INTÉGRÉE

Durée **0,5 jour à distance et 2 jours présentiels**

Niveau **Niveau approfondissement**

BAILLEUL
Code IEL : 14: SXYQW024
24-25/06/19

Delphine COPIN
DELEGATION NORD PAS DE CALAIS
03 20 15 69 58

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXYQW

PUBLIC

Jardiniers, jardinières, chargés de travaux espaces verts, agent.e.s et responsables de production végétale, élagueur, élagueuses, agents, agentes d'entretien et ouvriers, ouvrières polyvalents intervenant sur les milieux végétalisés, agents, agentes d'exploitation de la voirie et des dépendances vertes et bleues, agents, agentes de propreté.

OBJECTIFS

- savoir observer les ravageurs et les maladies les plus courantes régionalement,
- savoir développer une stratégie de prévention des maladies des plantes et de lutte contre les attaques des ravageurs par l'emploi d'auxiliaires en lutte biologique intégrée.

CONTENU

- les maladies les plus courantes régionalement,
- les moyens d'action pour lutter contre ces maladies,
- les choix d'une stratégie de prévention adaptée, différenciant la protection biologique intégrée (PBI) des arbres d'alignement, des serres, des espaces naturels et des espaces verts publics,
- argumentaire de défense de la stratégie de prévention.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques et méthodologiques, visite d'un espace public avec une démarche de protection biologique intégrée,
- cette formation comprend un temps à distance sous forme d'activités d'apprentissage accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, avant la séance en présentiel.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse électronique individuelle et d'un accès internet.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- 12005 Gestion des espaces publics sans pesticide
- 14D10 La gestion différenciée