

# OFFRE DE FORMATION

[WWW.CNFPT.FR](http://WWW.CNFPT.FR)

EXTRACTION DU 14 JUIN 2022 À 15:05

+ d'informations sur  
[cnfpt.fr](http://cnfpt.fr)



QUAND LES TALENTS  
GRANDISSENT,  
LES COLLECTIVITÉS  
PROGRESSENT

## LA RECONNAISSANCE DES PLANTES AQUATIQUES

Durée **2 jours**

Niveau **Fondamentaux du métier**

BAILLEUL  
Code IEL : 83:OL4SZ007  
06-07/09/22

Delphine ADELIS-COPIN  
HAUTS DE FRANCE  
03 20 15 69 58

Code stage : **OL4SZ**

### PUBLIC

Tout agent de collectivités territoriales impliqué dans des problématiques liées aux plantes aquatiques.

### OBJECTIFS

- appréhender, inventorier et comprendre la biodiversité végétale des écosystèmes aquatiques,
- reconnaître les taxons de plantes caractéristiques des milieux aquatiques et humides,
- savoir utiliser des clés de détermination de différents groupes taxonomiques,
- acquérir des notions sur le caractère bio indicateur des végétaux aquatiques et sur la dynamique végétale,
- connaître les plantes aquatiques exotiques envahissantes, leurs impacts et les modes de régulation.

### CONTENU

- Initiation la taxonomie et à l'écologie des plantes aquatiques.
- méthodes d'observation et de récolte des hydrophytes sur le terrain,
- observation et détermination de nombreuses espèces, présentation de leurs caractéristiques morphologiques et écologiques, de leur caractère bio indicateur, de leur valeur patrimoniale,
- présentation des espèces exotiques envahissantes, des problématiques qui y sont associées et des stratégies de lutte.

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Observation de terrain - collecte de flore - Agent.e.s de collectivités territoriales impliqué.e.s dans des problématiques liées aux plantes aquatiques.

### PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

14MIO La gestion des milieux aquatiques

## L'ACCEPTATION ET LA GESTION DE LA FLORE SPONTANÉE SUR L'ESPACE PUBLIC

Durée **3 jours**

Niveau **Fondamentaux du métier**

VANNES  
Code IEL : 05: SXYOZ027  
22-24/06/22

Florence LE CHANJOUR  
DELEGATION BRETAGNE  
02 97 47 88 90

BAILLEUL  
Code IEL : 83: SXYOZ018  
27-29/09/22

Delphine ADELIS-COPIN  
HAÛTS DE FRANCE  
03 20 15 69 58

Code stage : SXYOZ

### PUBLIC

Jardiniers ou jardinières, agents ou agentes d'entretien polyvalents intervenant sur les milieux végétalisés, agents ou agentes d'exploitation de la voirie - Agents, agentes des services propreté.

### OBJECTIFS

- changer de regard sur la flore spontanée,
- identifier la flore spontanée pour mieux la gérer ,
- maîtriser les techniques préventives pour limiter le désherbage,
- intervenir en fonction des objectifs recherchés.

### CONTENU

- les différentes perceptions de la flore spontanée,
- les différentes caractéristiques de la flore spontanée (espèces invasives...),
- l'identification de l'impact des interventions sur la dynamique végétale,
- les plans de désherbage : objectifs recherchés et mise en œuvre,
- les techniques préventives pour limiter le développement de la flore (paillage, couvre sols),
- l'enherbement pour ne pas désherber,
- les techniques de désherbage sans pesticide et leurs impacts (outils, éco pâturage, etc.),
- la communication auprès des usagers.ères.

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques et méthodologiques,
- études de cas ,
- visites de sites.

### PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

19004 Jardinier ou jardinière

## L'ANIMATION SCOLAIRE ET PÉRISCOLAIRE SUR LE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Durée **3 jours**

Niveau **Fondamentaux du métier**

LILLE  
Code IEL : 83:GASCO006  
07-08/11/22+23/11/22

Delphine ADELIS-COPIN  
HAUTS DE FRANCE  
03 20 15 69 58

Code stage : GASCO

### PUBLIC

Agentes et agents d'animation scolaire et périscolaire.

### OBJECTIFS

- Permettre aux participants de créer des animations adaptées aux scolaires (durée, rythme, niveau de contenu, outils pédagogiques).
- Amplifier l'impact des animations proposées dans le temps et par rapport au type de public touché.
- Elaborer et promouvoir son programme d'animations.
- Améliorer ses pratiques.

### CONTENU

- Etat des lieux des pratiques des participants.
- Elaboration de modules pédagogiques.
- Définition des objectifs et enjeux des animations scolaires et périscolaires.
- Conception de modules adaptés au contexte territorial.
- Elaboration d'un programme annuel d'animations scolaires (planning, approche des établissements scolaires, mode de promotion).
- Mise en situation d'animation.
- Les bonnes pratiques.
- Elaboration d'un catalogue.

### PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

14DDO Le développement durable

14ENO L'éducation à l'environnement et au développement durable

## LES ESSENCES INDIGÈNES D'ARBRES ET D'ARBUSTES DES HAUTS DE FRANCE

Durée **3 jours**

Niveau **Fondamentaux du métier**

BAILLEUL  
Code IEL : 83:HYGIN005  
04-06/10/22

Delphine ADELIS-COPIN  
HAUTS DE FRANCE  
03 20 15 69 58

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

**Code stage : HYGIN**

### PUBLIC

Agentes et agents techniques, agentes et agents de maîtrise, techniciennes et techniciens des collectivités territoriales ayant en charge la gestion et/ou l'entretien des aménagements paysagers.

### OBJECTIFS

- reconnaître les essences indigènes d'arbres et d'arbustes les plus fréquemment utilisés dans les aménagements paysagers,
- identifier les principales maladies rencontrées,
- connaître et réaliser les différents types d'aménagements intégrant les plantations de ces espèces indigènes,
- connaître les atouts et les principes généraux de la culture de plants locaux ainsi que les caractéristiques à prendre en compte dans le choix technique de ces végétaux.

### CONTENU

- reconnaissance, caractéristique et comportement de ces végétaux,
- identification des principales maladies rencontrées,
- présentation des aménagements :
  - haie basse,
  - haie basse avec têtard ou haut jets,
  - haie libre,
  - haie brise vent...
- présentation des différentes étapes pour réussir un chantier de plantations,
- identifier et mettre en place un plan de gestion et d'entretien approprié aux différents types d'aménagements,
- visites de pépinière.

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation est réalisée en présentiel avec mise à disposition de supports numériques spécifiques + visites extérieures.

### PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse électronique individuelle et d'un accès internet.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

**14BIO** La biodiversité

## LE JARDIN PÉDAGOGIQUE: CONCEPTION AMÉNAGEMENT, ANIMATION ET ENTRETIEN

Durée **3 jours**

Niveau **Fondamentaux du métier**

**BAILLEUL**  
Code IEL : 83:HYGJA005  
20-22/09/22

Delphine ADELIS-COPIN  
HAUTS DE FRANCE  
03 20 15 69 58



Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

**Code stage : HYGJA**

### PUBLIC

animateurs et animatrices, agents des collectivités susceptibles de porter un projet de jardin pédagogique.

### OBJECTIFS

- appréhender l'éducation à l'environnement par le jardin et le concept du jardin pédagogique,
- acquérir une méthodologie de conception et d'animation d'un projet,
- appréhender les potentialités et contraintes d'un site pour le mettre en œuvre,
- connaître les pratiques d'entretien et modes de culture sans produit chimique,
- travailler en réseau et profiter des synergies.

### CONTENU

- éducation à l'environnement : jardinage, biodiversité, projet territorial, synergie d'acteurs, les différents jardins pédagogiques,
- mise en place des activités pédagogiques autour des espaces et bâtir un programme,
- méthodologie et technique de mise en œuvre et gestion durable du site,
- recyclage et art 'récup' : implication et appropriation du projet par les publics ciblés.

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation est réalisée en présentiel avec mise à disposition de supports numériques spécifiques + visites extérieures ; ainsi qu'un temps à distance sous forme de ressources documentaires accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

### PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse électronique individuelle et d'un accès internet.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

**14ENO** L'éducation à l'environnement et au développement durable

## LE SOIN DES PLANTES PAR LES HUILES ESSENTIELLES

Durée **1 jour**

Niveau **Fondamentaux du métier**

**BAILLEUL**  
Code IEL : 83:HYHES005  
10/11/22

Delphine ADELIS-COPIN  
HAUTS DE FRANCE  
03 20 15 69 58

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

**Code stage : HYHES**

### PUBLIC

Responsables, jardiniers, agents polyvalents intervenant sur les milieux végétalisés.

### OBJECTIFS

- connaître le bon usage des huiles essentielles dans la lutte anti parasitaire des végétaux,
- reconnaître les principales parasitoses des végétaux : fongiques et insectes.

### CONTENU

- la définition d'une huile essentielle :
  - synthèse dans le végétal, organes de production, procédés d'extraction, critères de qualité,
  - propriétés physico-chimiques, les molécules actives,
- la lutte contre les parasitoses fongiques par les huiles essentielles :
  - notion de champignon,
  - le parasitisme.
- la lutte contre les insectes nuisibles avec les huiles essentielles.
- le compagnonnage des plantes : beaucoup de plantes aromatiques secrètent des essences mais toutes ne peuvent pas être distillées.

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation est réalisée en présentiel avec mise à disposition de supports numériques spécifiques + visites extérieures

### PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse électronique individuelle et d'un ordinateur connecté à internet.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

14D10 La gestion différenciée