

SESSION DE FORMATION					
Présentiel - Durée pour la formation en présentiel : 3 jours					
Pour quoi ? Objectifs pédagogiques et compétences visées	Quoi ? Contenus pédagogiques	Quelle durée ?	Comment ? Méthodes d'animation utilisées (dont méthodes actives) et activités réalisées par les stagiaires	Avec quoi ? Ressources utilisées (priorité aux outils et ressources numériques)	Méthodes d'évaluation
JOUR 1					
<ul style="list-style-type: none"> - Se connaître et identifier les besoins des stagiaires - Connaître le fonctionnement d'une structure référente - Comprendre l'intérêt d'une telle formation au regard du contexte environnemental 	<ul style="list-style-type: none"> - Recueil des parcours professionnels, projets et attentes des stagiaires - Relevé de compétences - Présentation du CBN de Bailleul, de ses missions - État des lieux de la biodiversité dans les Hauts-de-France 	Matinée	<ul style="list-style-type: none"> - Tour de table - Orchestration des échanges entre les stagiaires - Recueil de représentations - Visite guidée des infrastructures du CBN (jardin conservatoire, banque de graines, herbiers historiques) 	<ul style="list-style-type: none"> - Diaporama imagé et interactif - Distribution de l'ouvrage « Nature en Hauts-de-France » (dans la limite des stocks disponibles) + version numérique - Jardin conservatoire et bâtiment « conservation » - Ouvrages de référence et ressources phares 	<ul style="list-style-type: none"> - Fiche de relevé de compétences - Questionnement et échanges
<ul style="list-style-type: none"> - Savoir créer une parcelle fleurie d'un point de vue technique - Savoir anticiper les aléas (climatiques, techniques, etc.) - Adapter son projet en respectant le potentiel chaque site - Reconnaître quelques plantes herbacées et familles botaniques 	<p>Les parcelles fleuries : joindre l'esthétique à la biodiversité</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les plantes apicoles - Les espèces à installer (types biologiques, morphologie, répartition des floraisons, etc.) - L'acceptation de la flore spontanée - Les pièges à éviter pour conserver une cohérence écologique 	Après-midi	<ul style="list-style-type: none"> - Présentation en salle - Sortie de (re)connaissance des espèces herbacées sur le site naturel du CBN - Retour d'expériences du formateur et des stagiaires, orchestration des échanges 	<ul style="list-style-type: none"> - Diaporama imagé - Ouvrages de référence et ressources phares (guide de végétalisation du CBN de Bailleul) - Jardin des plantes sauvages et Espace d'inspiration nature 	<ul style="list-style-type: none"> - Bilan de fin de journée : rappel des notions-clés - Réévaluation des attentes

SESSION DE FORMATION

Présentiel - Durée pour la formation en présentiel : 3 jours

Pour quoi ? Objectifs pédagogiques et compétences visées	Quoi ? Contenus pédagogiques	Quelle durée ?	Comment ? Méthodes d'animation utilisées (dont méthodes actives) et activités réalisées par les stagiaires	Avec quoi ? Ressources utilisées (priorité aux outils et ressources numériques)	Méthodes d'évaluation
JOUR 2					
<ul style="list-style-type: none"> - (Re)connaître les principales essences sauvages locales - Adapter son chantier de plantations au contexte (choix des espèces, période, matériel) 	<p>Haies et bosquets : le retour de l'arbre</p> <ul style="list-style-type: none"> - les différentes espèces sauvages indigènes et leurs besoins respectifs - Les rôles et intérêts des haies et bosquets - L'intégration paysagère - La prise en compte du dérèglement climatique - Les fournisseurs 	Matinée	<ul style="list-style-type: none"> - Présentation orale en salle et sortie sur le site naturel du CBN (bois de 5 hectares et haies bocagères) - Recueil des réactions et orchestration des échanges entre les stagiaires 	<ul style="list-style-type: none"> - Diaporama imagé - Site naturel du CBN de Bailleul - Clés de détermination simplifiées - Guide de végétalisation du CBN de Bailleul 	Questionnement et échanges
<ul style="list-style-type: none"> - Mieux connaître la diversité biologique des mares - Savoir créer une mare en respectant une certaine cohérence écologique - Réfléchir son projet d'un point de vue technique, en tenant compte des contraintes du site 	<p>La mare : Un concentré de nature et d'émerveillement</p> <ul style="list-style-type: none"> - La faune et la flore des mares - L'organisation du chantier - Le matériel nécessaire - Les principes de végétalisation et d'entretien 	Après-midi	<ul style="list-style-type: none"> - Présentation orale en salle et sur le terrain - Retour d'expériences et orchestration des échanges entre les stagiaires - Pêche à l'épuisette, identification des espèces 	<ul style="list-style-type: none"> - Différentes mares sur le site naturel du CBN de Bailleul - Ressources bibliographiques et numériques de référence - Structures du territoire susceptibles de vous accompagner 	<ul style="list-style-type: none"> - Questionnement - Bilan fin de journée : tour de table - Réévaluation des attentes

SESSION DE FORMATION					
Présentiel - Durée pour la formation en présentiel : 3 jours					
Pour quoi ? Objectifs pédagogiques et compétences visées	Quoi ? Contenus pédagogiques	Quelle durée ?	Comment ? Méthodes d'animation utilisées (dont méthodes actives) et activités réalisées par les stagiaires	Avec quoi ? Ressources utilisées (priorité aux outils et ressources numériques)	Méthodes d'évaluation
JOUR 3					
<ul style="list-style-type: none"> - Savoir créer des refuges utiles à la petite faune - Choisir de manière pertinente les types refuges selon les sites 	<p>Nichoirs, hôtels à insectes et compagnie : pour un supplément de vie</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les différents types de nichoirs - Les hôtels à insectes : une fausse-bonne idée ? - Les gîtes pour micromammifères : des aménagements classiques et charmants 	Matinée	<ul style="list-style-type: none"> - Présentation orale et sortie sur le site du CBN (observation des espèces présentes et étude des aménagements réalisés) - Orchestration des échanges entre les stagiaires 	<ul style="list-style-type: none"> - Site naturel du CBN de Bailleul - Diaporama imagé - Ressources bibliographiques et numériques de référence - Structures du territoire susceptibles de vous accompagner 	Questionnements et échanges
<ul style="list-style-type: none"> - Proposer un projet d'aménagement et le plan de gestion qui l'accompagne (avec rétro-planning) - Découvrir des pistes pour valoriser son projet auprès du public - Prendre le recul nécessaire pour évaluer son projet 	<ul style="list-style-type: none"> - Présentation par chaque stagiaire d'un plan de gestion fictif (selon des contraintes prédéfinies) ou relatif à son propre contexte professionnel <p><i>La préparation de cet exercice sera réalisée entre les deuxième et troisième jours de la formation</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Comment communiquer autour de son projet pour le défendre ? 	Après-midi	<p>Echanges, discussions autour de chaque projet (le formateur prendra le soin de « rebondir » en confrontant les stagiaires aux notions abordées tout au long de la formation)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Paperboard et petit matériel de base - Diaporamas imagés utilisés tout au long de la formation 	<ul style="list-style-type: none"> - Cohérence du plan de gestion et du rétro-planning associé - Bilan de fin de formation (tour de table) : rappel des notions clés - Evolution du relevé de compétences