

SESSION DE FORMATION					
Présentiel – Durée : 3 jours					
Pour quoi ? Objectifs pédagogiques et compétences visées	Quoi ? Contenus pédagogiques	Quelle durée ?	Comment ? Méthodes d'animation utilisées (dont méthodes actives) et activités réalisées par les stagiaires	Avec quoi ? Ressources utilisées (priorité aux outils et ressources numériques)	Méthodes d'évaluation
JOUR 1					
<ul style="list-style-type: none"> - Se connaître et identifier les besoins des stagiaires - Connaître le fonctionnement d'une structure référente - Comprendre l'intérêt d'une telle formation au regard du contexte environnemental 	<ul style="list-style-type: none"> - Recueil des parcours professionnels, projets et attentes des stagiaires - Présentation du CBN de Bailleul, de ses missions - État des lieux de la biodiversité dans les Hauts-de-France, axé sur les milieux bocagers, forestiers et la nature en ville 	Matinée	<ul style="list-style-type: none"> - Tour de table - Orchestration des échanges entre les stagiaires - Visite guidée des infrastructures du CBN de Bailleul (jardin conservatoire, banque de graines, herbiers historiques) 	<ul style="list-style-type: none"> - Diaporama imagé - Distribution de l'ouvrage « Nature en Hauts-de-France » (dans la limite des stocks disponibles) + version numérique - Jardin conservatoire et bâtiment « conservation » - Ouvrages de référence et ressources phares 	<ul style="list-style-type: none"> - Fiche de relevé de compétences - Questionnement et échanges
<ul style="list-style-type: none"> - Réfléchir sa démarche pour l'inscrire dans un schéma écologiquement cohérent - Connaître les intérêts (écologiques, socio-économiques, culturels) de chaque essence pour réussir sa plantation - Reconnaître les principales essences régionales d'arbres et d'arbustes 	<ul style="list-style-type: none"> - Les grands principes de la végétalisation : naturelle ou artificielle ? - Présentation des espèces et de leurs intérêts respectifs - Initiation à la détermination, partie 1 (critères étudiés : feuillage, tronc, bourgeons, floraison, port des individus) 	Après-midi	<ul style="list-style-type: none"> - Jeux de questions/réponses - Recueil de représentations - Retours d'expériences du formateur - Sortie sur le terrain 	<ul style="list-style-type: none"> - Diaporama imagé - Guide de végétalisation du CBN de Bailleul - Site naturel du CBN (25 hectares de boisements et prairies bocagères) - Flores et clés de détermination simplifiées - Ressources bibliographiques et numériques des partenaires 	<ul style="list-style-type: none"> - Questionnement - Exactitude des déterminations - Bilan de fin de journée - Réévaluation éventuelle des attentes des stagiaires

SESSION DE FORMATION					
Présentiel – Durée : 3 jours					
Pour quoi ? Objectifs pédagogiques et compétences visées	Quoi ? Contenus pédagogiques	Quelle durée ?	Comment ? Méthodes d'animation utilisées (dont méthodes actives) et activités réalisées par les stagiaires	Avec quoi ? Ressources utilisées (priorité aux outils et ressources numériques)	Méthodes d'évaluation
JOUR 2 : sur le terrain !					
<ul style="list-style-type: none"> - Analyser l'état de conservation d'une haie et d'un boisement - Reconnaître les principales essences régionales d'arbres et d'arbustes - Appliquer des mesures de gestion adaptées au contexte 	<ul style="list-style-type: none"> - La haie idéale : l'ourlet herbacé, le manteau arbustif, les arbres de haut-jet - Initiation à la détermination, partie 2 (critères étudiés : feuillage, tronc, bourgeons, floraison, port des individus) - Quelle gestion appliquer selon les contextes (zone sanctuarisée, lieu d'accueil du public, périodes d'intervention, etc.) ? 	Matinée	<ul style="list-style-type: none"> - Sollicitation des stagiaires en s'appuyant sur leurs expériences professionnelles respectives - Sortie sur un site naturel d'exception - Présentation à deux voix (formateur et gestionnaire du site) 	<ul style="list-style-type: none"> - Diaporama imagé - Espace naturel sensible du mont Noir - Clés de détermination - Visuels plastifiés - Flores et clés de détermination simplifiées 	<ul style="list-style-type: none"> - Exactitude des déterminations - Questionnement et échanges
<ul style="list-style-type: none"> - Identifier les fournisseurs et connaître leur méthode de production - Identifier quelques déprédateurs (insectes, mammifères) ainsi que les principales maladies, et agir en conséquence 	<ul style="list-style-type: none"> - « Végétal local » : une marque au service de la biodiversité (cahier des charges et son application) - Les maladies et les déprédateurs : symptômes et méthodes de lutte (préventive et curative) 	Après-midi	<ul style="list-style-type: none"> - Visite d'une pépinière engagée dans la démarche « Végétal local » - Echanges avec le chargé de mission de la pépinière 	<ul style="list-style-type: none"> - Diaporama imagé - Site de production des pépinières de l'Haendries 	<ul style="list-style-type: none"> - Echanges et questionnements - Bilan de fin de journée et réévaluation éventuelle des attentes

SESSION DE FORMATION					
Présentiel – Durée : 3 jours					
Pour quoi ? Objectifs pédagogiques et compétences visées	Quoi ? Contenus pédagogiques	Quelle durée ?	Comment ? Méthodes d'animation utilisées (dont méthodes actives) et activités réalisées par les stagiaires	Avec quoi ? Ressources utilisées (priorité aux outils et ressources numériques)	Méthodes d'évaluation
JOUR 3					
<ul style="list-style-type: none"> - Appréhender les techniques de plantation et de gestion d'une haie, d'un boisement - Sélectionner les espèces adaptées à des environnements contraignants 	<ul style="list-style-type: none"> - Plantation et gestion : les méthodes à connaître, les erreurs à ne pas commettre - Les arbres « têtards » - Les arbres et arbustes au défi du dérèglement climatique - L'arbre en ville : services rendus et espèces idéales - Le mythe de la micro-forêt 	Matinée	<ul style="list-style-type: none"> - Retours d'expériences du formateur et des stagiaires - Orchestration des échanges entre les stagiaires - Sortie sur le terrain 	<ul style="list-style-type: none"> - Diaporama imagé - Ouvrages de référence et ressources numériques - Site naturel du CBN de Bailleul - Logiciel SESAME 	Questionnements et échanges
Concevoir un projet de végétalisation, de l'élaboration du cahier des charges à la plantation en passant par le choix des espèces et la gestion envisagée	<p>Présentation par chaque stagiaire d'un projet de végétalisation fictif (selon des contraintes prédéfinies) ou relatif à son propre contexte professionnel</p> <p><i>La préparation de cet exercice sera réalisée entre les deuxième et troisième jours de la formation</i></p>	Après-midi	Echanges, discussions autour de chaque projet (le formateur prendra le soin de « rebondir » en confrontant les stagiaires aux notions abordées tout au long de la formation)	<ul style="list-style-type: none"> - Diaporamas imagés utilisés tout au long de la formation - Paperboard, tableau, petit matériel de base - Ouvrages et ressources numériques de référence 	<ul style="list-style-type: none"> - Cohérence du projet et pertinence des opérations de gestion - Bilan de fin de formation : rappel des notions clés - Evolution du relevé de compétences