



De l'Amazonie à la Flandre

A partir de l'imaginaire que suscitent la forêt amazonienne et les Amérindiens, les participants seront sensibilisés à la richesse de la biodiversité des milieux naturels. L'activité fait appel aux émotions, à l'imagination et à la curiosité des participants pour les éveiller à leur environnement naturel quotidien.



Niveaux

-  CP
-  CE1 - CE2
-  CM1 - CM2

Objectifs généraux


-  Susciter la curiosité des participants pour leur environnement naturel quotidien
-  Sensibiliser les participants à la protection de la nature et des êtres vivants

Lieux de l'activité






-  Jardin des plantes sauvages
-  Atelier de botanique

Supports pour l'activité

Pour chaque participant

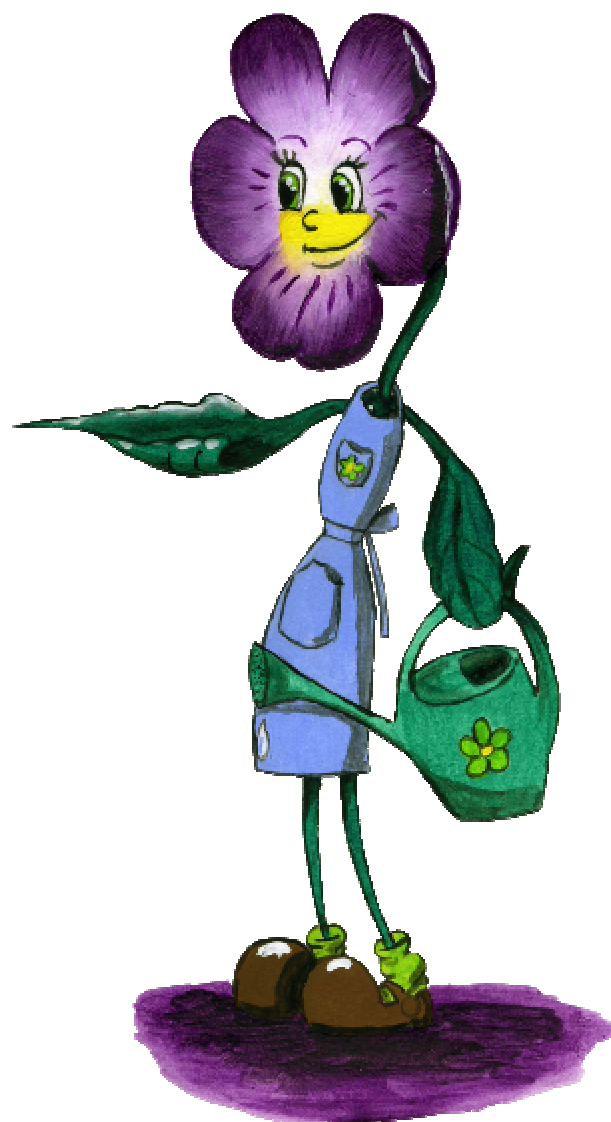
-  Une fiche d'activités, une planche et un crayon

Pour le déroulement de l'animation

-  Livre de conte « Dans la forêt vierge »
-  Illustrations du conte
-  CD d'ambiance de la forêt amazonienne
-  Collection de plantes à odeur
-  Rideau opaque à l'entrée

Temps requis

2 heures



Les grandes étapes de l'activité

Séquences	Messages	Objectifs
Séquence 1	Conte « Dans la forêt vierge » La forêt amazonienne regorge de choses plus belles et précieuses les unes que les autres. Impossible de dire ce que l'on préfère, c'est l'ensemble qui est merveilleux et pas une chose en particulier.	Comprendre que dans la nature tout est lié. Développer la capacité d'écoute et de compréhension (30 min).
Séquence 2	Ici aussi, dans le nord de la France, la nature est belle est précieuse, allons la découvrir.	Apprendre à observer son environnement (30 min).
Séquence 3	Vous pouvez choisir la plante que vous préférez, la dessiner et la nommer. Pourquoi avez-vous choisi cette plante ?	Connaitre finement une plante sauvage locale. Réaliser un choix personnel et l'argumenter (10 min).
Séquence 4	Retrouvons, dans le jardin, les plants de maïs dont se nourrissent les villageois du conte. Connaissez-vous des plantes de chez nous dont on mange les fruits ?	Comprendre que les plantes fournissent à l'Homme une part importante de son alimentation (30 min).
Conclusion	Tel Karik, le héros du conte, qui devait, lors de son rite initiatique, trouver la chose la plus belle et la plus précieuse de la forêt, les participants déterminent la chose la plus belle et la plus merveilleuse du Jardin des plantes sauvages.	Initiation à la notion d'écosystème. Relativiser ses goûts et ses choix (10 min).

