



Les corridors biologiques

Les espèces sauvages ont besoin de se déplacer pour survivre. L'artificialisation du milieu rend difficile ces déplacements. Grâce à cette activité les participants comprendront comment intervenir afin de permettre ces déplacements, en créant ou en laissant les corridors biologiques.

Niveaux

- Collège : 4^{ème} (reproduction sexuée et maintien des espèces dans les milieux)
- Enseignement professionnel (CAP, BEP, Bac pro, BTS, DEUST ...)
- Lycée
- Enseignement supérieur

Objectifs généraux

- Comprendre le besoin vital de déplacement des êtres vivants
- Savoir identifier des corridors biologiques

Lieux de l'activité

- Jardin des plantes sauvages
- Auditorium
- Atelier de botanique

Supports pour l'activité

- Diaporama sur les corridors biologiques
- Exposition : « Biodiversité et humanité, nos vies sont liées »
- Boîtes pour la récolte d'éléments issus de la biodiversité
- Banderole incitative à l'action



Temps requis

2 heures

Les grandes étapes de l'activité

Séquences	Messages	Objectifs
Séquence 1	Vous avez 15 minutes pour visiter l'exposition, nous en parlerons ensuite.	Analyser les messages d'enjeux liés à la biodiversité (15 min).
Séquence 2	Qu'avez-vous vu, lu, retenu ? Quelle est la notion commune à l'exposition ? (la biodiversité). Tentons ensemble de la définir.	Savoir interpréter une exposition. Proposer une définition (15 min).
Séquence 3	Vous êtes dans un des jardins pédagogiques du Conservatoire botanique, vous avez des petits pots. Par petits groupes, vous allez recueillir des éléments de la biodiversité. Vous devrez justifier vos choix tour à tour à vos camarades.	Prendre conscience de la diversité du vivant (30 min).
Séquence 4	Vous allez profiter d'une présentation sur les moyens d'agir pour la biodiversité à différentes échelles, y compris la vôtre.	Comprendre ce qu'est un corridor biologique. Comprendre le rôle de l'Homme pour le maintien des espèces dans les milieux (30 min).
Séquence 5	Voici la carte de la trame verte et bleue de la région Nord-Pas de Calais. Où se trouve votre commune ? Quels ensembles de nature voyez-vous autour ? Que pourrions-nous faire ?	Identifier les corridors biologiques à créer. Proposer des aménagements constitutifs de corridors biologiques (10 min).
Conclusion	Débat sur la biodiversité et les moyens pour la préserver.	Echanger, réfléchir, argumenter (20 min).

