



Le cycle de l'eau

L'eau est présente partout, elle est essentielle pour la vie sur terre. Découvrons ensemble l'eau dans tous ses états et étudions le chemin qu'elle parcourt avant que nous la buvions. Une animation faite d'histoires, de mimes et d'expériences en tous genres.

Adapté à différents Niveaux





 CE1

 CE2



 CM1

 CM2

Objectifs généraux

-  Etre capable de rechercher l'eau « invisible » au jardin
-  Apprendre à expérimenter différents états de l'eau
-  Connaitre les étapes du cycle de l'eau
-  Comprendre que la qualité de l'eau doit être préservée

Lieux de l'activité










-  Jardin des plantes sauvages
-  Atelier de botanique













Supports pour l'activité

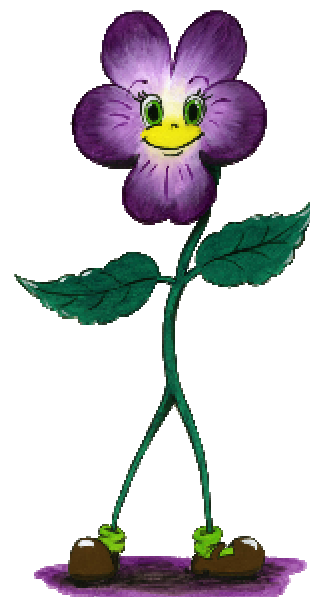
Pour l'animation dans le Jardin des plantes sauvages

-  Cadres en carton, pinces à linge, piquets en bois

Pour l'animation dans l'atelier de botanique

-  Globe terrestre
-  Eponges
-  Fond de bouteille perforé contenant du sable
-  2 récipients de même taille (l'un contenant de l'eau, l'autre vide)
-  2 récipients, l'un contenant de l'eau salée et l'autre contenant de l'eau douce
-  2 récipients, l'un contenant de l'eau froide et l'autre contenant de l'eau tiède
-  Pipette
-  Livre « Perlette, petite goutte d'eau » et pages imprimées
-  Seau

-  Rondin de bois
-  Canette
-  Verre doseur
-  Sable ou terre
-  4 étiquettes
-  Violette, la mascotte des activités pédagogiques
-  Bouilloire
-  Plateau refroidi
-  Glaçons
-  Schéma du cycle de l'eau
-  Gants de toilette
-  Bouilloire



Temps requis

2 heures

Les grandes étapes de l'activité

Séquences	Messages	Objectifs
Séquence 1	Dans le Jardin des plantes sauvages, cherchons l'eau en se promenant. Pour se rappeler où vous l'aurez trouvée, vous accrocherez des petits cadres dans lesquels il faudra regarder l'eau.	Comprendre que l'eau est présente même si on ne la voit pas du premier coup d'œil (20 min).
Séquence 2	Retrouvez l'eau sur ce globe terrestre. Comment est l'eau de la mer ? Voyons, par une expérience, la part d'eau potable par rapport à l'eau totale présente sur la terre. Découvrons maintenant « le musée de l'eau ».	Comprendre que l'eau est présente sous plusieurs formes sur la terre. Visualiser les proportions et prendre conscience des limites de cette ressource (30 min).
Séquence 4	L'eau disparaît-elle de la planète ? Réalisons une expérience pour montrer cela. L'eau s'évapore (à l'aide d'une bouilloire), au contact d'un plateau elle condense (les nuages), tombe (la pluie), puis retourne à la mer, etc. C'est le cycle de l'eau.	Comprendre que l'eau, sous différents états, effectue un trajet en boucle (20 min).
Séquence 5	Vous avez, sur votre feuille, les étapes du cycle de l'eau. Reliez les étapes par des flèches. Pensez à y ajouter l'utilisation de l'eau par l'Homme (dans les maisons, les stations d'épurations, etc.).	Schématiser le cycle de l'eau (20 min).
Séquence 6	Tous ensemble, imitons les gouttes d'eau en reproduisant le bruit et leurs mouvements. Ecoutez bien l'histoire et ensemble mimons la goutte d'eau, soudain un orage éclate (mimons l'orage), puis l'eau ruisselle, rejoint la mer, s'évapore etc.	Ancrer les apprentissages par le mime (20 min).
Conclusion	L'eau est présente partout autour de nous, elle est essentielle à notre vie sur terre, nous devons y prêter attention.	Initier des gestes éco-citoyens (10 min).