

Jeu de l'oie du Jardin des plantes sauvages

Conservatoire Botanique National



Ce jeu permet une immersion au sein de la diversité floristique de la région. Les participants suivent le cycle de vie du lierre sur le plateau de jeu et apprennent tout en s'amusant grâce aux différentes questions et épreuves.

Niveaux

CE1 - CE2

CM1 - CM2

Objectifs généraux

- Être en contact avec la flore sauvage du nord de la France
- Découvrir le Jardin des plantes sauvages en équipe
- Acquérir des notions sur le cycle de vie, la reproduction et la dissémination des plantes

Lieux de l'activité

- Jardin des plantes sauvages
- Site de 25 ha du Conservatoire botanique

Supports pour l'activité

- Le plateau du jeu de l'oie
- 5 pots (en guise de pions) contenant 5 graines
- Des graines à collecter
- Les cartes questions
- Un dé
- 1 plan du Jardin des plantes sauvages par équipe de 2 à 5 élèves

Pour les accompagnateurs :

- Règles du jeu
- Fiche réponses

Temps requis

1h30 à 2 heures



Les grandes étapes de l'activité

Séquences	Messages	Objectifs
Séquence 1	<p>Présentation du Conservatoire botanique national de Bailleul et du Jardin des plantes sauvages.</p> <p>Les participants découvrent le plateau du jeu de l'oie. Les pions sont distribués (1 par équipe) contenant 5 graines (1 espèce par équipe).</p>	<p>Découvrir un musée vivant de plantes.</p> <p>Comprendre les règles du jeu. (10 min)</p>
Séquence 2	<p>Les équipes lancent le dé à tour de rôle et avancent le pion du nombre de cases indiqué par le dé.</p> <p>Soit ils arrivent sur une case « R » signifiant rejouer, soit ils arrivent sur une case « Q » signifiant question.</p> <p>Une carte question leur est remise comprenant la question et le numéro de la parcelle où trouver la réponse. Grâce à leur plan, ils se rendent devant cette parcelle, trouvent la réponse et viennent la proposer au professeur qui anime le jeu de l'oie.</p> <p>Si cette réponse est correcte : l'équipe gagne 2 graines et lance le dé.</p> <p>Si la réponse est fautive : l'équipe peut soit lancer le dé et perdre 2 graines, soit repartir chercher la réponse.</p>	<p>Savoir lire les étiquettes botaniques.</p> <p>Acquérir des notions sur le cycle de vie, la reproduction et la dissémination des plantes.</p> <p>Travailler en équipe.</p> <p>Savoir s'orienter avec un plan. (1h30)</p>
Conclusion	<p>Clôture du jeu de l'oie par le professeur : Quelles notions avez-vous retenues ?</p>	<p>Réaliser un bilan de l'activité et élargir le regard sur son environnement proche (10 min).</p>