

Les végétaux colonisent le milieu par la reproduction sexuée



Comment les végétaux colonisent un nouveau milieu naturel ? Pour le comprendre, les participants observent différents types de fruits et récoltent des graines dans le Jardin des plantes sauvages. Ils les observent ensuite sous loupe binoculaire dans l'atelier de botanique.

Niveau

🌱 Collège : 6^{ème} (le peuplement d'un milieu)

Objectifs généraux

- 🌱 Comprendre que les graines sont le résultat de la reproduction sexuée
- 🌱 Découvrir les différents modes de dissémination des graines

Lieux de l'activité

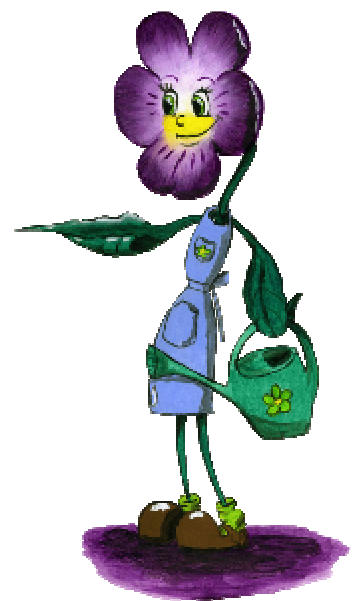
- 🌱 Jardin des plantes sauvages
- 🌱 Atelier de botanique

Supports pour l'activité

- 🌱 1 fiche compte-rendu d'activités par participant
- 🌱 Des loupes binoculaires
- 🌱 Des pinces de dissection
- 🌱 Des photos de plantes à découper
- 🌱 Des ciseaux
- 🌱 De la colle
- 🌱 Du ruban adhésif

Temps requis







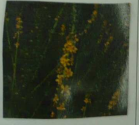





2 heures



Les grandes étapes de l'activité

Séquences	Messages	Objectifs
Séquence 1	Dans le jardin, observons différentes graines. Qu'est ce qu'une graine, à quoi sert-elle ? Pourquoi, à votre avis, existe-t-il une si grande diversité de formes de graines ?	Savoir formuler des propositions sur les techniques qu'utilisent les plantes pour se disperser (30 min).
Séquence 2	Grâce aux loupes binoculaires, vous allez observer et disséquer des capsules de coquelicot. Interrogez-vous sur la provenance des fruits et graines sur une plante.	Emettre des propositions sur la provenance des fruits et graines (30 min).
Séquence 3	D'où vient le fruit ? Quelle partie de la plante s'est transformée ? Vérifions ensemble les propositions que vous avez émises auparavant. Faites le lien entre la plante et la graine.	Vérifier les propositions et comprendre quelle partie de la fleur se transforme en fruit (30 min).
Séquence 4	Grâce au tableau sur votre fiche, complétez les cases : photographie, graines, fruits à coller, dessin, mode de dissémination. Par l'observation et la réflexion, vous trouverez les réponses.	Savoir nommer une plante et comprendre comment une plante colonise un milieu (30 min).
Conclusion	Les graines sont le résultat de la reproduction sexuée de la plante. Elles peuvent être de différentes formes et conçues afin d'être déplacées par différents moyens.	Résumer les notions vues au cours de l'activité. Susciter l'intérêt de l'observation de la biodiversité.

COMPLETE LE TABLEAU

Photo de l'espèce végétale	Nom de la plante et dessin de la graine ou du fruit	Colle la graine ou le fruit	Mode de dissémination
	Écaille 		anémochore (vent)
	Cynoglossa officinale 		zoocore (aristochore)
	Pisum sativum 		zoocore (aristochore)
	Pisum sativum 		anémochore (vent)

Fiche compte-rendu d'activité d'un élève