

Les végétaux colonisent le milieu par la reproduction végétative

Comment les plantes peuvent-elles se reproduire et coloniser un milieu sans la reproduction sexuée ? En visitant le Jardin des plantes sauvages et en étudiant certaines espèces (fraisier sauvage, fougères, pommes de terre...), les participants découvrent les différents modes de multiplication.

Niveau

- ▣ Collège : 6^{ème} (le peuplement d'un milieu)

Objectifs généraux

- ▣ Comprendre la reproduction asexuée
- ▣ Connaitre différentes stratégies de multiplication des plantes

Lieux de l'activité

- ▣ Jardin des plantes sauvages
- ▣ Atelier de botanique

Supports pour l'activité

- ▣ Pommes de terre germées
- ▣ Loupes

Pour chaque participant

- ▣ 1 fiche d'activités
- ▣ Une planche
- ▣ Un crayon

Temps requis

2 heures



Les grandes étapes de l'activité

Séquences	Messages	Objectifs
Séquence 1	<p>Le fraisier Quelle est cette plante ? Que pouvez-vous en dire ? A quoi peuvent servir ces tiges rampantes appelées stolons ? Récapitulons cela dans le texte à trou.</p>	Comprendre le rôle des stolons pour le fraisier (25 min).
Séquence 2	<p>Les bulbilles Voici une ficaire (ou dentaire selon la période). Que pouvez-vous en dire ? A quoi peuvent servir ces bulbilles à l'aisselle des feuilles ? L'ail utilise également le principe des bulbilles.</p>	Savoir identifier le mode de reproduction végétative (25 min).
Séquence 3	<p>Les plantes à rhizome Exemple du polypode. Vous devez déterrer un pied de polypode afin d'en observer le rhizome. Dessinez-le et annotez votre dessin. Ensuite, complétez le texte à trous grâce aux observations que vous venez de mener.</p>	Comprendre ce qu'est un rhizome et ses différentes fonctions (30 min).
Séquence 4	<p>Les tubercules Voici des tubercules de pomme de terre germés. Que pouvez-vous en dire ? Complétez et annotez les schémas et textes sur votre fiche d'activité.</p>	Savoir identifier un autre type de reproduction végétative (20 min).
Conclusion	Les plantes réussissent à se multiplier sans utiliser la reproduction sexuée. Indiquez les différentes techniques utilisées.	Résumer les notions acquises (15 min).

